

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по инновационной деятельности
и информационным технологиям

М. Ю. Пучков

« 11. 03. 2020 » 2020 г.

ВЕСЕННИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЕЗОН

Дополнительная программа

№	Время	Название мероприятия	Анонс мероприятия	Целевая аудитория	Площадка	Подразделение	Ответственный
18 марта (среда)							
1.	11.00-17.00	Всероссийская научно-практическая конференция «Сурдопедагог: историко-дидактические аспекты и перспективы профессиональной подготовки»	Целью конференции является рассмотрение стратегических направлений подготовки и повышения квалификации отечественных специалистов-сурдопедагогов. На конференции будут рассматриваться следующие темы: исторические аспекты образования сурдопедагогов в России; совершенствование профессиональной компетентности сурдопедагогов; инновационные технологии в образовании лиц с нарушением слуха; модернизация процесса обучения лиц с нарушением слуха в различных социально-институциональных условиях; актуальные вопросы воспитания и социальной реабилитации лиц с	100 человек, 20+	улица Малая Посадская, дом 26, аудитория 221	Институт дефектологического образования и реабилитации	Красильникова Ольга Александровна + 7 921- 302-54-38, ekoryukina@yandex.ru

			нарушением слуха; педагогическая реабилитация детей после кохлеарной имплантации; проблемы и перспективы инклюзивного образования детей с нарушением слуха				
2.	17.00-19.30	<i>Продолжающийся цикл лекций для родителей "Ребенок. Инструкция к применению". Лекция "Формирование здоровья и развитие ребенка в первые три месяца жизни"</i>	Изменение жизни семьи с появлением ребенка. Особенности ухода за ребенком в первые месяцы жизни.	50 участников; возраст от 18 до 50 лет	Московский пр. 80	Институт детства	Николаева Елена Ивановна klemtina@yandex.ru +7(911)748-96-45
25 марта (среда)							
3.	15.00-16.30	Формирование читательской деятельности детей с нарушением слуха на уроках чтения и развития речи в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	В условиях современной реформы образования особое внимание ученых и методистов сосредоточено на воспитании культуры чтения подрастающего поколения, на воспитании вдумчивого «талантливого» читателя-школьника, на формировании правильной читательской деятельности и развитии эмоционально-эстетической сферы ученика, ибо от того, как сложатся отношения ребенка с книгой, во многом	100 участников, 20+	улица Малая Посадская, дом 26, аудитория 315	Институт дефектологического образования и реабилитации	Граш Наталья Евгеньевна + 7 921 388 85 03, natalia-grash@rambler.ru

			<p>зависит его дальнейшая жизненная общекультурная составляющая.</p> <p>Структура, принципы, содержание и методический аппарат учебно-дидактического комплекта по дисциплине «Чтение и развитие речи» для 1-6 классов создают условия для формирования у глухого младшего школьника на основе его диалога с писателем, в котором автор и читатель-школьник являются равноправными участниками общения с произведением искусства, собственной, пусть пока элементарной, но уже интерпретации художественного произведения. Учитель с помощью предлагаемой нами методической системы работы может создать на уроке полиинтерпретационное пространство: литературный текст – герой – писатель – автор учебника – художественная интерпретация текста – маленький неслышащий читатель, которое на основе доверия и уважения к глухому ребенку, способствует становлению и развитию его личности.</p> <p>Адресность: учителя начальных классов, воспитатели общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

27 марта (пятница)							
4.	16.00-16.40	Фабрика сырков	Мероприятие предполагает участие учащихся 2-х классов. На занятии будет реализована проектная задача по созданию сырков. Ученики будут взаимодействовать в группах, распределяя роли.	16 участников, 8-9 лет	Московский пр. 80, аудитория №79.	Институт детства	Шаронова А.А., Горбунова А.О., Лыткина Н.И., Лапытько А.С. 89500242319 - Шаронова А.А., 89118169396 - Горбунова А.О.
5.	15.30-16.50	Круглый стол «Партнерство с родителями: как выстроить диалог»	Круглый стол предполагает обсуждение путей выстраивания диалога с родителями, конкретных технологий избегания конфликтных ситуаций и создания благоприятной ситуации воспитания и развития ребенка.	30-50 участников, 18-60 лет (родители, студенты, педагоги)	Московский пр. 80	Институт детства	Осиева Юлия Геннадьевна, ossieva@yandex.ru 8(904)648-31-39
28 марта (суббота)							
6.	10.00-17.00	День кафедры технологического образования ИИТТО	В программу дня предусмотрены мастер-классы, реализация социально-значимых проектов; творческие номера студентов, творческая выставка преподавателей и студентов, создание Ассоциации выпускников и др.	преподаватели и сотрудники ИИТТО; студенты; абитуриенты; выпускники	Вознесенский, 39, ауд. 306	ИИТТО	Преображенская Ирина Владимировна 89218894532
3 апреля (пятница)							
7.	17.00-18.30	Литература и анимация: иллюстрация или интерпретация?	Современные исследования отмечают, что дети нередко предпочитают книге – экранные искусства. Можно ли анимацию из соперницы литературы превратить в союзницу? Как говорить с ребенком о мультфильме и книжке, по которой он снят? Чем обогащает просмотр мультфильма восприятие книги? Экранизация – это	20-25 участников, педагоги, студенты, родители с детьми	Московский пр. 80, ауд. 55	Институт детства	Астафьева Ольга Васильевна +79211824203 astafie@yandex.ru

			ожившая, подвижная иллюстрация или авторская интерпретация литературного произведения? Искать ответы на эти вопросы мы будем на предстоящей встрече.				
8.	16.00-17.00	Презентация этнической кухни коренных малочисленных народов Севера «В калейдоскопе Севера»	Одним из главных условий благополучной жизни человека в экстремальных условиях является качественное питание, которое компенсирует отрицательное воздействие климата на организм, поэтому у северных народов огромное внимание с давних времен уделялось хорошей здоровой пище. В рамках мастер-классов будут представлены способы приготовления традиционной пищи ненцев, нанайцев, нивхов, долган, эвенов, эвенков, юкагиров, чукчей, якутов таких как: строганины из свежемороженой рыбы деликатесных сортов, рыбных и мясных северных лакомств, а также блюда из муки и диких ягод, молока и кисломолочных продуктов	60 участников, дети с 10 лет и взрослые	пр. Стачек, д. 30	Институт народов Севера	Чебоксарова Вера Евгеньевна +79818347877 ver2101@mail.ru
10 апреля (пятница)							
9.	17.00-18.30	Литература и анимация: иллюстрация или интерпретация?	Современные исследования отмечают, что дети нередко предпочитают книге – экранные искусства. Можно ли анимацию из соперницы литературы превратить в союзницу? Как говорить с ребенком о мультфильме и книжке,	20-25 участников, педагоги, студенты, родители с детьми	Московский пр. 80, ауд. 55	Институт детства	Астафьева Ольга Васильевна +79211824203 astafie@yandex.ru

			по которой он снят? Чем обогащает просмотр мультфильма восприятие книги? Экранизация – это ожившая, подвижная иллюстрация или авторская интерпретация литературного произведения? Искать ответы на эти вопросы мы будем на предстоящей встрече.				
10.	15.00-16.00	“Англичане тоже играют”	Вы - родитель и ваш ребенок совсем скоро начнет изучать английский язык или уже начал? Вы - студент и вскоре будете преподавать английский язык младшим школьникам? Научить английскому проще, чем кажется! На мастер-классе вы познакомитесь с проверенными способами обучения английскому языку! Мы расскажем “как играючи научить языку?”, “какие способы обучения эффективнее?”, “как увлечь языком?” и ответим на многие другие вопросы, которые волнуют современного родителя и будущего преподавателя иностранного языка!	20 участников, от 18 до 40 лет	Московский проспект, 80	Институт детства	Гурьева Анастасия Владимировна, Кадырова Полина Геннадьевна +79521737142 Anastasia_gureva.97.97@mail.ru
11 апреля (суббота)							
11.	11.00-12.30	Учимся слушать и говорить (Работа над произношением с ребенком с нарушением слуха в условиях семьи)	Лекция к.п.н, доцента Микшиной Е.П., к.п.н, доцента Мамедовой Е.Ю, старшего преподавателя кафедры сурдопедагогики Наумовой Н.В. Лекция посвящена работе над произношением ребенка с нарушением слуха в условиях семьи. В рамках лекции будет	100 участников, 20+	улица Малая Посадская, дом 26, аудитория 227	Институт дефектологического образования и реабилитации	Мамедова Елена Юрьевна + 7 (905) 274 27 21, lark.66@mail.ru

			представлено учебное пособие по произношению, которое предназначено для глухих учащихся общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС начального общего образования детей с ОВЗ. Пособие может быть использовано тьюторами, родителями глухих детей на индивидуальных занятиях в различных условиях обучения. К участию в конференции приглашаются родители детей с ограниченными возможностями здоровья.				
12.	12.00-13.30	Литература и анимация: иллюстрация или интерпретация?	Современные исследования отмечают, что дети нередко предпочитают книге – экранные искусства. Можно ли анимацию из соперницы литературы превратить в союзницу? Как говорить с ребенком о мультфильме и книжке, по которой он снят? Чем обогащает просмотр мультфильма восприятие книги? Экранизация – это ожившая, подвижная иллюстрация или авторская интерпретация литературного произведения? Искать ответы на эти вопросы мы будем на предстоящей встрече.	20-25 участников, педагоги, студенты, родители с детьми	Московский пр. 80, ауд. 55	Институт детства	Астафьева Ольга Васильевна +79211824203 astafie@yandex.ru
17 апреля (пятница)							
13.	17.00-18.30	Литература и анимация: иллюстрация или интерпретация?	Современные исследования отмечают, что дети нередко предпочитают книге – экранные искусства. Можно ли анимацию из соперницы литературы превратить	20-25 участников, педагоги, студенты,	Московский пр. 80, ауд. 55	Институт детства	Астафьева Ольга Васильевна +79211824203 astafie@yandex.ru

			в союзницу? Как говорить с ребенком о мультфильме и книжке, по которой он снят? Чем обогащает просмотр мультфильма восприятие книги? Экранизация – это ожившая, подвижная иллюстрация или авторская интерпретация литературного произведения? Искать ответы на эти вопросы мы будем на предстоящей встрече.	родители с детьми			
18 апреля (среда)							
14.	12.00-13.30	Литература и анимация: иллюстрация или интерпретация?	Современные исследования отмечают, что дети нередко предпочитают книге – экранные искусства. Можно ли анимацию из соперницы литературы превратить в союзницу? Как говорить с ребенком о мультфильме и книжке, по которой он снят? Чем обогащает просмотр мультфильма восприятие книги? Экранизация – это ожившая, подвижная иллюстрация или авторская интерпретация литературного произведения? Искать ответы на эти вопросы мы будем на предстоящей встрече.	20-25 участников, педагоги, студенты, родители с детьми	Московский пр. 80, ауд. 55	Институт детства	Астафьева Ольга Васильевна +79211824203 astafie@yandex.ru <u>и</u>
24 апреля (пятница)							
15.	16.00-17.00	"Обучение в магистратуре по программе "Управление качеством образовательного процесса в начальной школе" как фактор	Мероприятие раскрывает вопросы о поступлении в магистратуру Института Детства, особенностях вступительного экзамена. Показывает преимущества обучения по представленной программе. Мероприятие призвано мотивировать студентов для продолжения обучения,	100 участников, 20-25 лет	Московский проспект, 80	Институт детства	Константинова Ирина Юрьевна, Чорич Татьяна Виореловна 89602713791 konstantinova.iri@yandex.ru

		личностного и профессионального развития педагога"	повышения уровня своих компетенций и приобретения новых, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.				
16.	15.00-17.00	Презентация проекта «Мы память бережно храним», посвященного 75-летию Великой Победы.	В рамках проекта будут представлены следующие тематические направления, посвященные исторической памяти о Великой Победе: «Ученые-сурдопедагоги на фронте и в тылу», «Война в жизни учителей-сурдопедагогов», «Глухие на дорогах войны», «Моя семья в годы войны». Особое внимание уделяется подвигу лиц с нарушением слуха в годы войны, роли ученых-сурдопедагогов в реабилитации раненых бойцов, героическому труду учителей в блокадном Ленинграде и в эвакуации. Сохранению духовно-нравственных традиций служат воспоминания потомков – наших современников – о великом подвиге народа.	100 участников, 18+	улица Малая Посадская, дом 26, аудитория 227	Институт дефектологического образования и реабилитации	Люкина Анна Сергеевна + 7 911 700 21 10, ana-lukina@mail.ru
17.	16.00-17.20	Лекция-дискуссия "Stay safe on the Internet!"	Современная виртуальная среда открывает нам безграничное пространство возможностей: поиск разнообразной информации, общение, дистанционное обучение, онлайн-покупки и многое другое. Однако, данная среда содержит и потенциальные риски, среди которых встречается кража личных данных, кибербуллинг,	30-50 участников, 18-60 лет (родители и педагоги)	Московский проспект, 80	Институт детства	Маркова Дарья Михайловна, +7-950-030-22-53, dary_mark@mail.ru

			<p>небезопасное общение и прочее. В ходе данной лекции-дискуссии мы обсудим всевозможные опасности Интернета для детей и подростков, рассмотрим основные термины (в том числе и на английском языке), а также поделимся полезными советами по безопасному поведению в Сети.</p>				
28 апреля (вторник)							
18.	15.00-17.00	<p>Мастер-класс: Цифровизация образовательного процесса: использование девайсов в работе учителя. «Российская электронная школа».</p>	<p>«Российская электронная школа» – одна из платформ цифровизации образовательного процесса. Здесь можно найти полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию для разных групп обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями. Она дает возможность построения индивидуальной образовательной траектории как на короткий период, так и на всё время обучения, оказывает эффективную помощь всем, кто выбрал форму семейного обучения или самообразования.</p> <p>Мастер-класс будет интерес учителям начального общего образования, реализующим основные и адаптированные</p>	50 участников; возраст от 20 до 50 лет	Московский проспект, 80	Институт детства	<p>Дунаевская Эльвира Брониславовна doroga2elvira@yandex.ru +7(911)834-67-90</p>

			общеобразовательные программы начального общего образования.				
29 апреля (среда)							
19.	17.00-19.30	Продолжающийся цикл лекций для родителей "Ребенок. Инструкция к применению". Лекция "Особенности взаимодействия с ребенком в первый год жизни с целью максимального развития его природных возможностей"	Особенности общения и ухода за ребенком в первый год жизни.	50 участников, возраст от 18 до 50 лет	Московский проспект, 80	Институт Детства	Николаева Елена Ивановна klemtina@yandex.ru +7(911)748-96-45
15 мая (пятница)							
20.	14.00-15.00	Можно ли оживить неживой предмет?	Можем ли мы оживить неживое, как в сказке? Оказывается, зная секреты знакомых вещей, да! Приходи и увидишь сам!	16 участников, 10-11 лет	Московский проспект, 80	Институт Детства	Крюкова Татьяна Дмитриевна 89312065446 dacarhook@gmail.com
21.	15.30-16.50	Круглый стол «Каждому ли ребенку нужен индивидуальный образовательный маршрут?»	Круглый стол посвящен сложностям организации индивидуального образовательного маршрута ребенка и возможным способам создания гибкого маршрута для каждого ребенка.	30-50 участников, 18-60 лет (родители, студенты, педагоги)	Московский проспект, 80	Институт Детства	Котова Светлана Аркадьевна, 8(921)346-31-25

16 мая (суббота)							
22.	11.00-12.00	Твердость характера. Как развить в себе главное качество успешных людей?	Люди всегда восхищаются талантом, как бы заранее предполагая, что всё остальное несущественно. Человек, открывший в себе талант, часто считает, что этого достаточно для жизненного успеха. Однако, талант и врожденные способности почти не связаны с реальными жизненными достижениями. В основе каждого успеха лежит совсем другое качество...	от 15 участников, от 18 до 30 лет	Московский пр., 80	Институт детства	Каменкова Наталья Геннадьевна +79045152823 kamkoc@mail.ru
22 мая (пятница)							
23.	15.00-16.30	Мы вместе! (Особенности взаимодействия и коммуникации с лицами, имеющими нарушения слуха)	В лекции дается педагогическая классификация и раскрываются психические особенности лиц с нарушением слуха. Указываются трудности коммуникации и правила взаимодействия с лицами со слуховой депривацией. Решаются проблемы, возникающие у слышащих при взаимодействии с глухими и слабослышащими людьми, испытывающими трудности в понимании устной речи окружающих и межличностном общении. Адресность: волонтеры, взаимодействующие с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	100 участников, 20+	улица Малая Посадская, дом 26, аудитория 313	Институт дефектологического образования и реабилитации	Макарова Алла Степановна + 7 911 948 77 88, allatymkiv@yandex.ru