



Система рейтингов образовательных учреждений в Санкт-Петербурге

Александр Пронин

Старший методист отдела
аналитического сопровождения
оценочный процедур

ГБУ ДПО СПбЦОКОИИТ

Комитет по образованию

№ 1987-р/19

от 03.07.2019



1432035/2019-27922(1)



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

03.07.2019

№ 1987-р

**Об утверждении модели
Санкт-Петербургской региональной
системы оценки качества образования
(далее - СПб РСОКО),
Положения о СПб РСОКО
и критериев СПб РСОКО**

Цель СПб РСОКО — получение и распространение субъектами системы объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, работодателям, обществу и его институтам.



Принципы СПб РСОКО

объективности, достоверности, полноты и системности информации;

открытости и информационной безопасности;

преемственности целей и задач СПб РСОКО;

инструментальности и технологичности;

адресности оценочных процедур и управленческих решений;

единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;

соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;

ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Группа критериев, относящихся к образовательным результатам.

Группа критериев, относящихся к образовательному процессу.

Группа критериев, относящихся к условиям образовательной среды.

Группа критериев, относящихся к управлению образовательной организацией.

Субъекты СПб РСОКО



Региональный уровень

- Комитет по образованию
- Координационный совет по развитию региональной системы оценки качества образования
- ГБУ ДПО «СПБЦОКОИИТ», ГБУ ДПО СПб АППО, СПб ГДТЮ
- Академия талантов
- Общественный совет при Комитете по образованию по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
- Общественные организации (объединения)
- Городские методические объединения

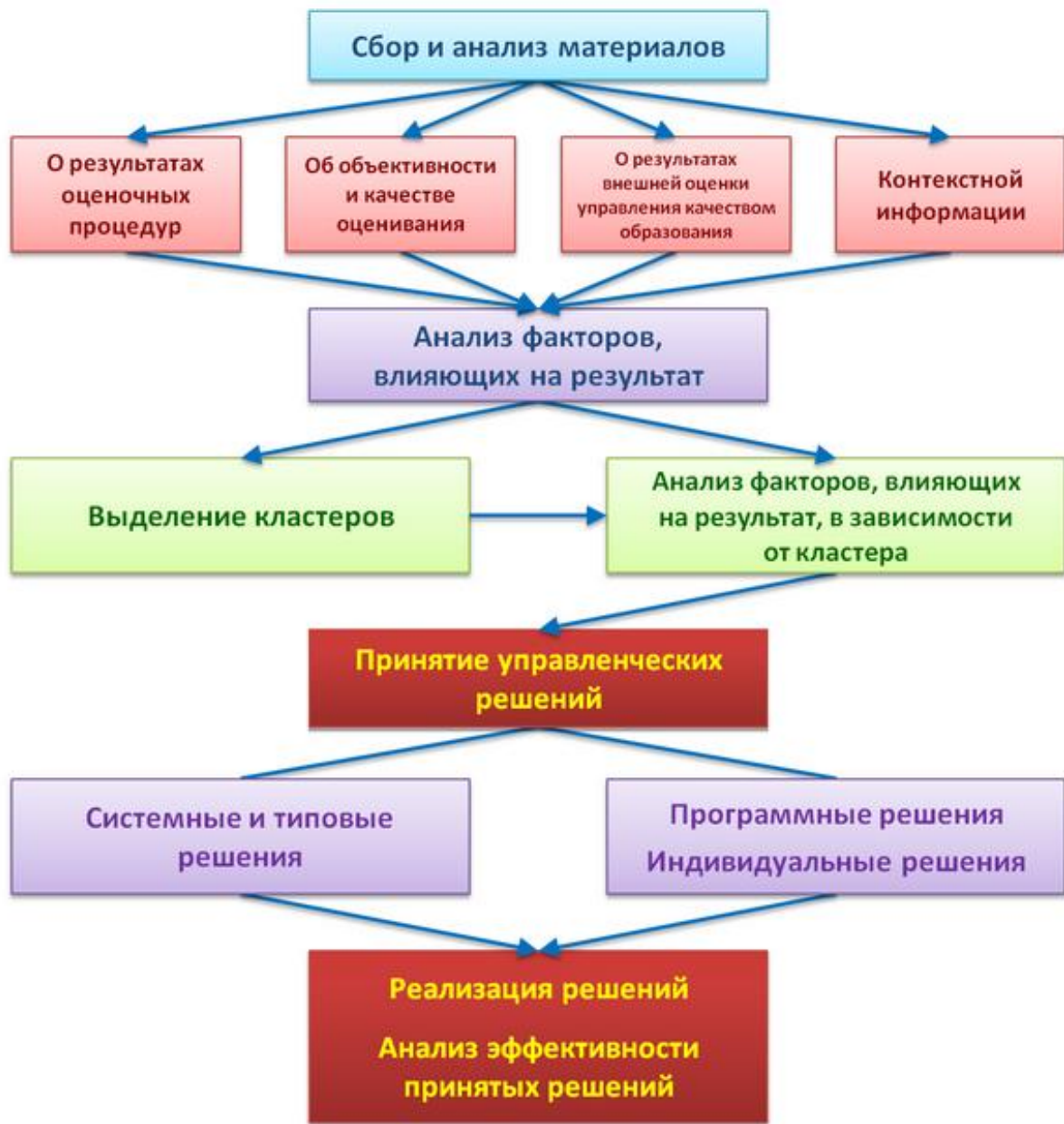
Районный уровень

- Отделы образования
- Центры оценки качества образования
- Общественно - профессиональные советы районного уровня
- Районные методические объединения педагогов

Уровень образовательной организации

- Образовательные организации
- Методические объединения
- Органы государственно-общественного управления (попечительские советы, родительские советы и др. в соответствии с полномочиями, определенными уставом образовательной организации)

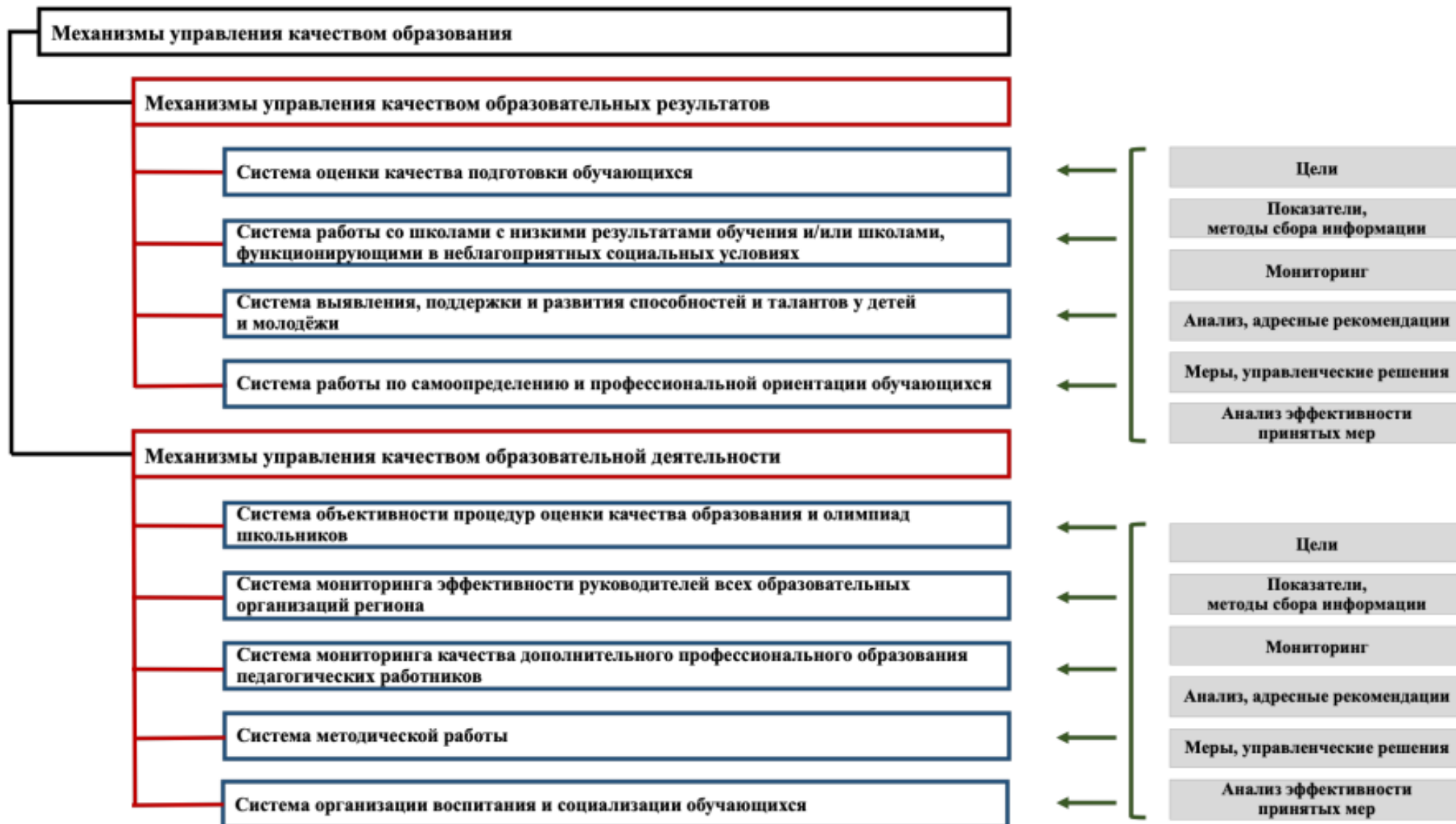
Система оценки качества образования



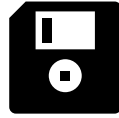
Управление на основе данных



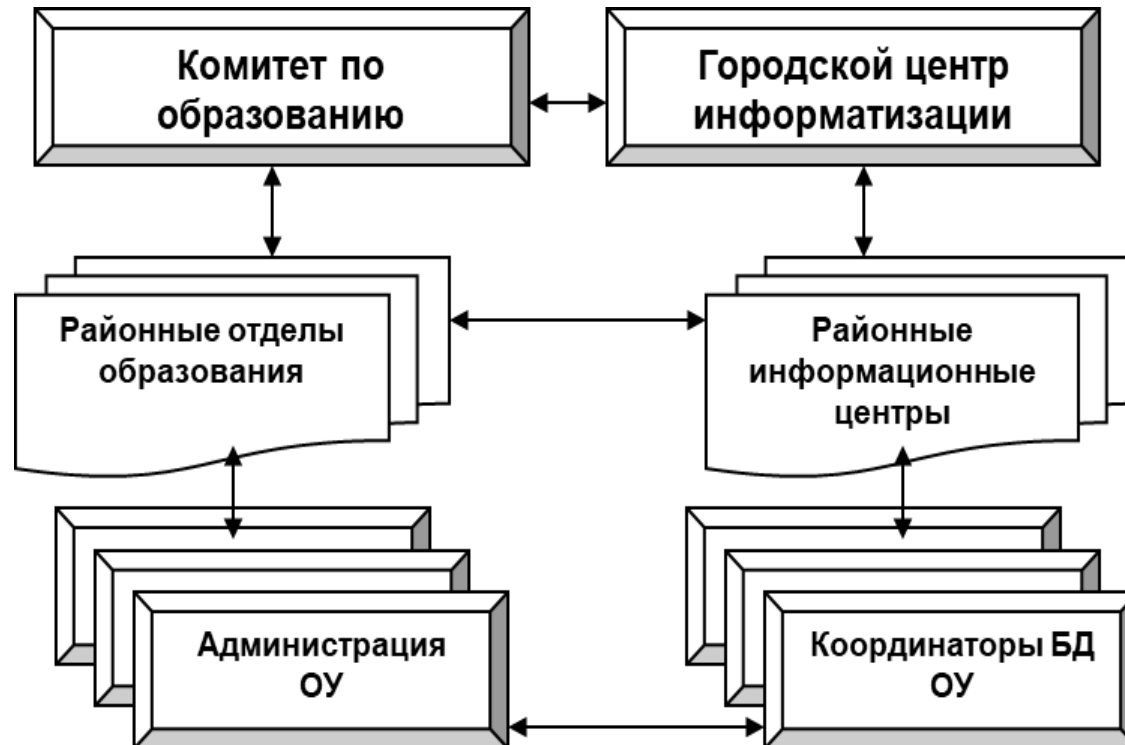
Структура методики оценки

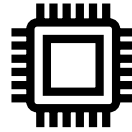


Кто?



Данные в образовании

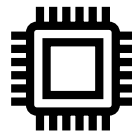




Информационная система параграф

Приоритетной целью внедрения автоматизированной информационной системы в образовательные организации является:

- повышение эффективности управления системой образования на всех уровнях;
- обеспечение деятельности всех субъектов образовательного процесса на единой информационной основе, позволяющей получить объективную и достоверную информацию для принятия управленческих решений.



Параграф ДОУ 3.20.1.14

Подключение | Информация о лицензии

РЕГИОН

ПАРАГРАФ 3
ДОУ

Правительство Санкт-Петербурга. Комитет по образованию

Комитет образования (ДОУ)

Имя пользователя

Пароль

Дошкольное образование



Параграф 3 3.20.1.23

Подключение | Информация о лицензии

РЕГИОН

ПАРАГРАФ 3
ОУ

Правительство Санкт-Петербурга. Комитет по образованию

Комитет образования

Имя пользователя

Пароль

Общее образование



Параграф УДОД 3.20.3.11

Подключение | Информация о лицензии

РЕГИОН

ПАРАГРАФ 3
УДОД

Правительство Санкт-Петербурга. Комитет по образованию

Комитет образования (УДОД)

Имя пользователя

Пароль

Дополнительное образование детей



Параграф Колледж 3.20.3.27

Подключение | Информация о лицензии

РЕГИОН

ПАРАГРАФ 3
Колледж

Правительство Санкт-Петербурга. Комитет по образованию

Колледж регион

Имя пользователя

Пароль

Среднее профессиональное образование



Параграф 3 ДПО 3.19.10.7

Подключение | Информация о лицензии

ПАРАГРАФ 3
ДПО

Правительство Санкт-Петербурга. Комитет по образованию

ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"

Имя пользователя

Пароль

Дополнительное профессиональное образование





Данные в ИС «Параграф»



Данные об учреждении

- информация о зданиях и помещениях;
- информация о правоустанавливающих документах ООУД;
- материально-технические и информационные ресурсы.



Учебный процесс

- образовательные программы и учебные планы;
- электронные журналы.



Кадровый состав

- штатное расписание;
- движение сотрудников;
- личные дела сотрудников.



Учебная деятельность

- группы учебного плана и потоки;
- основное и дополнительное образование.



Обучающиеся и родители

- учебные коллективы;
- движение обучающихся;
- личные дела обучающихся;
- информация о родителях.



Движение обучающихся

- информация о движении обучающегося;
- отчёт о наполняемости;
- предварительный приём в ОО;
- прогноз контингента.



Система рейтингов школ Санкт-Петербурга



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

ОКУД 02512218

09.03.2022

№ 448-1/22

**О рейтингах государственных
общеобразовательных организаций
Санкт-Петербурга в 2022 году**


С целью повышения открытости информации о системе образования Санкт-Петербурга и проведения в 2022 году рейтингования государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (далее – рейтинги):


1. Определить в качестве участников рейтингов государственные общеобразовательные организации, находящиеся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, за исключением общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (далее – образовательные организации).



Система рейтингов школ Санкт-Петербурга

Авторизация

 Комитет по образованию | СПбЦОКОИТ | СПб АППО | Портал ГИА 9-11


 Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий

Санкт-Петербургская региональная система оценки качества образования

[🏠](#) [Оценочные процедуры](#) [Координационный совет](#) [Документы](#) [Отчеты](#) [Библиотека](#) [Контакты](#) [новости](#)


Библиотека оценки качества

[Научно-методические материалы](#) [Опыт работы и рекомендации](#) [КИМ](#) [Отчеты](#) [Материалы конференций](#)



Методика формирования рейтингов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования 2020 год

© СПбЦОКОИТ, 2020

 [Читать →](#)



Рейтинг 1

результаты массового образования



Рейтинг 2

Высокие результаты



Рейтинг 3

Материально-техническое
оснащение





Рейтинг 4

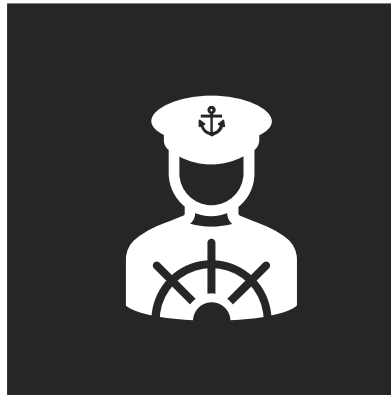
Кадры

Кто?

- Учителя
- Методисты
- Специалисты сопровождения

Что?

- Количество
- Квалификация
- Достижения
- Награды

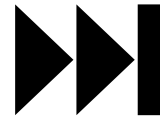


Рейтинг 5

Управление

Что учитываем?

- Руководство
- Достижения
- Награды
- Объективность
- Динамика результатов
- Активность
- Стартовые возможности



Результаты

КОЛИЧЕСТВО ВХОЖДЕНИЙ В РЕЙТИНГИ ПО ШКОЛАМ

В таблице представлены образовательные организации, которые вошли хотя бы в один из рейтингов. Таблица отсортирована по числу вхождений в рейтинги, расположение образовательных организаций с одинаковым числом вхождений идет по возрастанию их номеров¹.

Образовательная организация	Район	1. Массовое образование	2. Высокие результаты	3. Условия	4. Кадровое обеспечение	5. Эффективность управления	Число вхождений в рейтинг
ГБОУ гимназия №92	Выборгский	60-77	31-37	67-83	70-89	15-22	5
ГБОУ СОШ №98	Калининский	50-59	31-37	67-83	70-89	9-11	5
ГБОУ гимназия №116	Приморский	2-3	10	14-17	21-23	9-11	5
ГБОУ лицей №179	Калининский	22-34	14-16	18-22	33-40	1-2	5
ГБОУ гимназия №271	Красносельский	91-108	29-30	84-108	14-20	3	5
ГБОУ гимназия №426	Петродворцовый	50-59	71-77	84-108	33-40	73-86	5
ГБОУ лицей №344	Невский	12-13	9	109-132	14-20	39-46	4
ГБОУ СОШ №365	Фрунзенский	35-43	88-95	84-108	105-120	39-46	4
ГБОУ гимназия №63	Калининский	11	25-27		70-89	58-72	4
ГБОУ лицей №64	Приморский	8-9	2		70-89	27-38	4
ГБОУ СОШ №77	Петроградский	91-108	96-108		57-61	87-109	4
ГБОУ лицей №95	Калининский	14-21	67-70		90-104	87-109	4
ГБОУ лицей №144	Калининский	12-13	51-54	54-66		87-109	4
ГБОУ гимназия №148	Калининский	91-108		41-53	6	27-38	4
ГБОУ лицей №150	Калининский	78-90	42-44		62-69	27-38	4
ГБОУ гимназия №171	Центральный	22-34	3		7-10	4	4
ГБОУ лицей №214	Центральный	8-9	13		14-20	5-8	4
ГБОУ СОШ №249	Кировский	78-90	78-87		70-89	39-46	4

¹ Цветом в таблице выделены ОО, не вошедшие в рейтинг, но набравшие лишь на 1 рейтинговый балл меньше граничного значения.

**Несколько полезных возможностей для
управленческих и педагогических
команд школ, которые обидно упускать**



Посмотрите на свою школу со стороны и сравните ее результаты с другими похожими школами Санкт-Петербурга

- В этом вам поможет анализ компонентов ежегодного рейтинга школ, относящихся к эффективности управления.



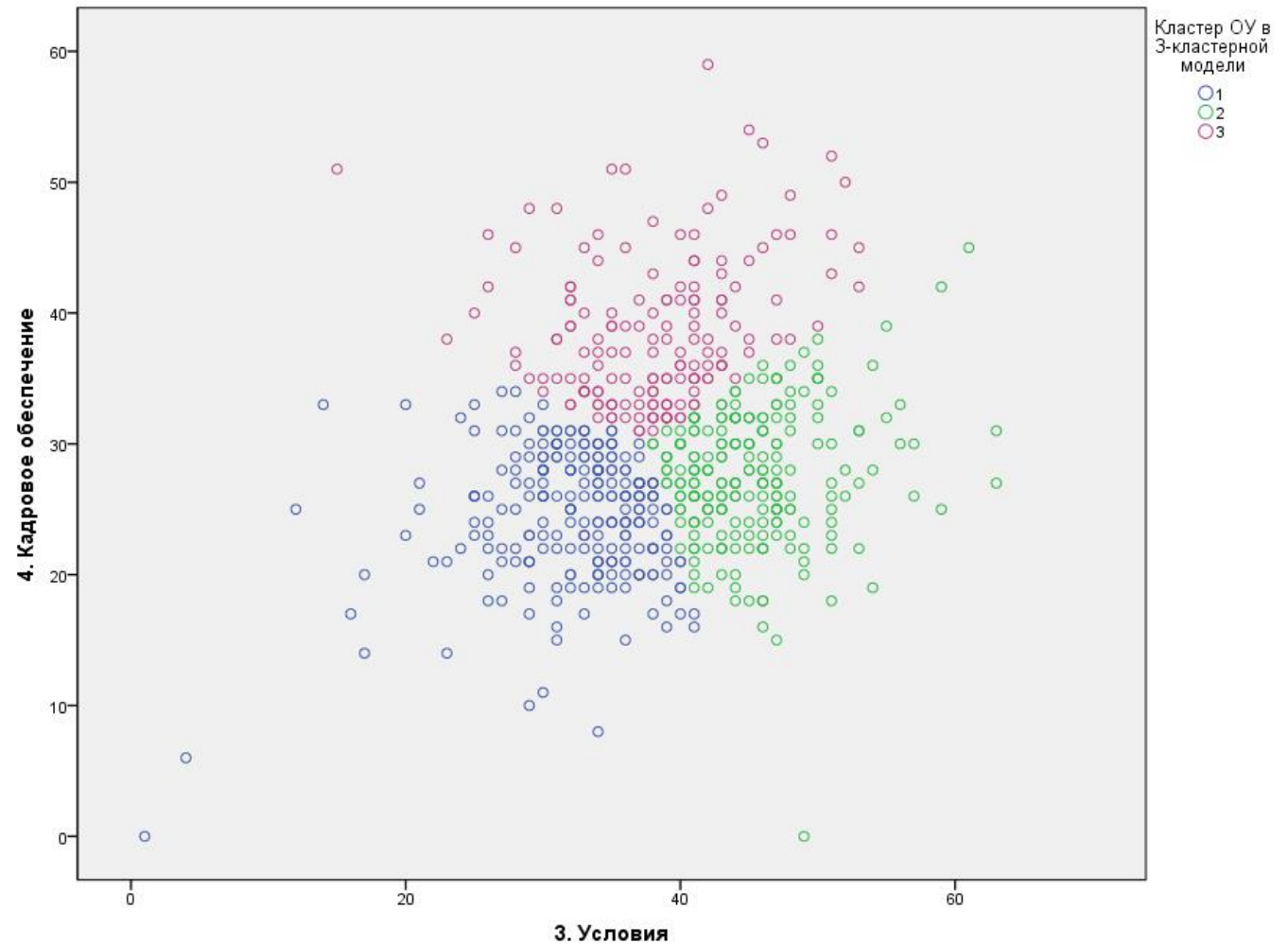
Компоненты рейтинга эффективности управления

По результатам массового образования в кластере образовательных учреждений по условиям образовательной деятельности:

- Школы разделяются на три кластера в контексте условий ведения образовательной деятельности.

По высоким образовательным результатам и достижениям в группе образовательных учреждений одного вида:

- Учитываются высокие образовательные результаты и достижения в группе учреждений одного вида.





Компоненты рейтинга эффективности управления

Динамика результатов массового
образования за 3 года.

Рейтинг 1 за 2016-2019 годы

$R^2 = 0,7341$

