

Опыт внедрения ресурсов
Универсальной библиотеки цифрового
образовательного контента ФГИС «Моя
школа» в образовательный процесс
Новгородской области на примере
МАОУ «Школа №36», г. Великий
Новгород

Министерство цифрового
развития, связи и массовых
коммуникаций Российской
Федерации

декабрь 2025 г.



01

Формирование технологической готовности

100% педагогов, 98% учеников и 96% родителей зарегистрировались и активно используют «Дневник.ру».

02

Формирование методической готовности педагогов

Учителя прошли курсы повышения квалификации по работе с Библиотекой ЦОК ФГИС «Моя школа», каждую неделю проводились вебинары по работе с системой как на региональном, так и школьном уровне.

03

Формирование положительного отношения родительской общественности

Систематическая работа классных руководителей на собраниях и индивидуально, индивидуальные консультации родителей со стороны администрации школы

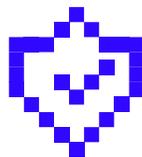
04

Переход с пилотного на системное использование ресурса ФГИС «Моя школа»

Мониторинг активности, разработка и утверждение локальных НПА



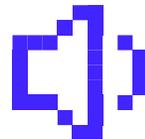
01



Работа с учителями

- Информационно-методическая поддержка, включающая работу с конкретным учителем-предметником
- Учитель должен знать, как именно на его предмете эффективно использовать ресурсы УБЦОК ФГИС «Моя школа»

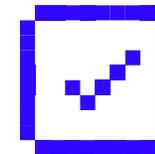
02



Работа с родителями

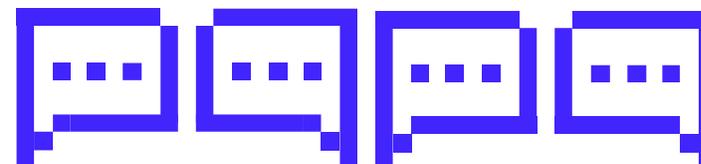
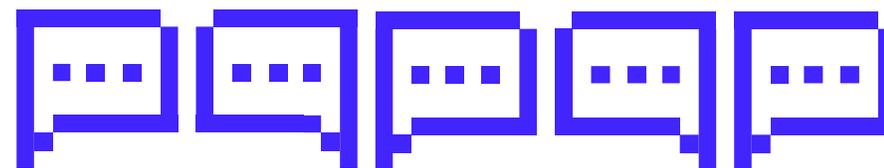
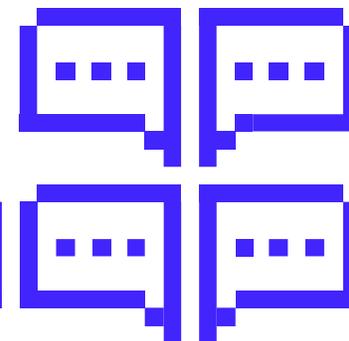
- Информационно-методическая поддержка, включающая индивидуальную работу с конкретным родителем
- Родители должны понимать зачем педагоги используют ресурсы УБЦОК ФГИС «Моя школа»

03



Техническая поддержка

- Полностью исключить проблемы с входом в систему, назначением необходимых заданий, использованием аналитики при работе с УБЦОК ФГИС «Моя школа»





01

Информационно-методическая поддержка

- Открыт школьный канал по работе с ресурсами УБЦОК, созданы школьные чаты для индивидуального взаимодействия по тревожным вопросам
- Утверждена приказом по школе система вебинаров, семинаров и индивидуальных консультаций

02

Создание технических условий

- В школе имеется достаточное количество современного компьютерного и демонстрационного оборудования для использования ресурсов УБЦОК в образовательном процессе

03

Формирование позитивного отношения участников образовательного процесса к цифровым ресурсам

- Использование ресурсов УБЦОК становится обыденной процедурой в образовательном процессе. Использование аналитики, предоставляемой ресурсами УБЦОК ФГИС «Моя школа» для формирования образовательной траектории

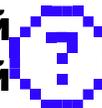
Пожелания учителей Новгородской области



Волнующие вопросы

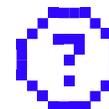
01

Обеспечение учителю доступа не только к материалам по «своим» классам, но и к другим ресурсам для построения более гибкой траектории обучения и адресной поддержки детей с различным уровнем подготовки (включая учителей адаптированных программ для детей с ОВЗ)



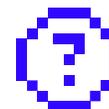
02

Детализированная проверка результатов обучающихся, которая повысит ценность УБЦОК как инструмента не только контроля, но и реальной индивидуализации обучения



03

Оперативное консультирование по техническим и методическим вопросам, создание формата «вопрос-ответ» с самыми популярными обращениями в техническую поддержку и ответами с пошаговыми решениями



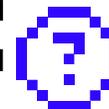
04

Более развернутая аналитика для школьных координаторов, для оценки реального использования платформы и результатов, обобщение данных по учителю, классу, предметам



05

Визуализация сравнительной статистики, позволяющая администрации школы использовать результаты для определения стратегических целей при построении долгосрочных концепций развития при использовании УБЦОК



06

Внедрение цифровых помощников (персонажей) для обучающихся начальной школы, позволяющие им более свободно ориентироваться в системе (например, организация аудио-диалога с ребенком)

