

Обучающие материалы по блокам, онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании»

БЛОК 1. Искусственный интеллект и педагогический промптинг

ИИ vs поисковая система — отличие нейросети от поисковика; возможности для педагога.

Вход и регистрация в DeepSeek и Нейросеть педагога — пошаговый разбор.

Нейросеть в помощь педагогу: 5 практических кейсов

- создание презентации
- дидактическая игра
- терапевтическая сказка
- разрешение детского конфликта
- письмо родителям

Промпт и его структура — роль, задача, контекст, ограничения.

Работа со сборником практического промптинга — выбор, адаптация, сохранение промптов.

БЛОК 2. Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения детей с ОВЗ

Введение в мир инклюзии – базовые принципы, терминология ФАОП.

Видео с личной историей Владимир Васкевич — блогер, незрячий путешественник.

Видео с личной историей Алексей Гранцев — директор инклюзивного ресурсного центра.

Универсальный дизайн в обучении – как изначально сделать урок доступным для всех.

Глоссарий по инклюзии.

Сильные стороны ребёнка с инвалидностью – конкретные решения для передвижения, мотивации, позиционирования.

Как разработать СИПР – пошаговый алгоритм и чек-лист персонализации.

БЛОК 3. Финансовая грамотность и цифровая безопасность

Интерактивный класс XXI века — ролевая игра (профессии, зарплата, символы России)

Test-драйв финансового интерактива Interparta — работа кассы-сканера, банкомата и индивидуального баланса ученика

Азбука финансов: видеостарт — погружение детей 5–6 лет в цифровой «город профессий».

Дети играют в банкомат — изучение безналичных операций в игровой форме.

Опыт коллег – кейсы

- снижение конфликтов за ресурсы
- улучшение навыков счёта у дошкольников.

БЛОК 4. Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи

Юридические аспекты первой помощи

Обязанности педагога по ФЗ-273 и приказу 477-н.

Ответственность за неоказание помощи / причинение вреда

- оформление акта Н-1
- уведомление родителей
- взаимодействие со страховыми

Требования к квалификации педагогов в части первой помощи.

Ситуации, требующие обязательного оказания первой помощи педагогом.

Практическая отработка навыков

Сердечно-лёгочная реанимация — практика.

Давящая повязка при ранении шеи — техника наложения.

Приём Геймлиха — практика (взрослые).

Приём Геймлиха — практика (дети).

Перелом руки — практика иммобилизации.

БЛОК 5. Индивидуальная профессиональная траектория педагога

Аттестация на первую и высшую категорию: портфолио.

Аттестация через ЕПГУ (Госуслуги): пошаговая инструкция.

Цифровые ресурсы для веб-портфолио.

Наставник успеха — сопровождение профессионального роста.

Профилактика профессионального выгорания у педагогов.

БЛОК 6. Психолого-педагогическая поддержка детей из семей участников СВО

Организация сопровождения детей из семей участников СВО.

Влияние СВО на детей и их семьи.

Задача работы педагога с детьми СВО.

Работа с семьями участников / ветеранов СВО.

Как поддержать ребёнка, чей родитель погиб на СВО.

Мониторинг состояния детей

– алгоритм наблюдения

– шкала тревожности

– фиксация изменений в состоянии ребёнка.