



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное нетиповое  
образовательное учреждение  
«Академия талантов»  
Санкт-Петербурга

Набережная реки Малой Невки, дом 1,  
литера А

Санкт-Петербург, 197022

E-mail: [at@obr.gov.spb.ru](mailto:at@obr.gov.spb.ru)

ОКПО 83766018 ОКОГУ 2300223

ИНН/КПП 7813604570/781301001

Руководителям  
образовательных учреждений,  
подведомственных  
Комитету по образованию

от 15.01.2025 № 48

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Уважаемые руководители образовательных учреждений!**

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга на основании лицензии № 2151 от 14.09.2016 г. приглашает руководителей и педагогических работников Вашего учреждения на обучение по программам повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в первом полугодии 2025 года.

Обучение осуществляется на бюджетной основе. По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Форма обучения: очная.

Программы разработаны с учетом требований профессионального стандарта и направлены на формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к инновационной педагогической деятельности.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, желающие повысить свою квалификацию.

Запись на обучение ведется с 17.01.2025 до 13.02.2025.

1. Наставничество и экспертная деятельность в работе с обучающимися в системе образования.

<https://forms.gle/dv2Yue9uhs4bRzvQA>

2. Психологическое сопровождение одаренных детей в условиях ранней профориентации.

<https://forms.gle/5U2QjeN3srajy6zY7>

Куратор программ – Ивасюк Анастасия Игоревна, эл. почта: [ivasyukai@academtalant.ru](mailto:ivasyukai@academtalant.ru)

Приглашаем Вас стать слушателями наших программ по повышению квалификации.

Приложение 1: на 3 л. в 1 экз.

Приложение 2: на 1 л. в 1 экз.

Директор

*Суворова*

Е.А. Киреев

**Перечень программ повышения квалификации  
ГБНОУ «Академия талантов» на первое полугодие (январь - июнь) 2025 года**

№ п/п	Название курса	Контингент слушателей	Кол-во часов
1.	Наставничество и экспертная деятельность в работе с обучающимися в системе образования	Педагогические работники образовательных учреждений	72
2.	Психологическое сопровождение одаренных детей в условиях ранней профориентации	Педагогические работники образовательных учреждений	72

Название дополнительной профессиональной программы:  
**«Наставничество и экспертная деятельность в работе с обучающимися в системе образования»**

В настоящее время интенсивно модернизируются все сферы жизни и деятельности человека, появляются новые профессии, на первый план выходят социальные и воспитательные проблемы, вопросы самоопределения и самореализации подрастающего поколения.

В таких условиях ранняя профориентация способствует успешному личностному развитию детей возрастной категории 5-12 лет.

Программа направлена на формирование профессиональных компетенций специалистов системы образования в сфере наставничества и ранней профориентации в диаде «педагог-наставник – наставляемый (обучающийся)» на первой образовательной ступени. По итогам прохождения программы у слушателей оформляется профессиональная «профориентационная картина мира», формируется комплекс компетенций, необходимых для эффективной реализации профориентационных мероприятий информирующей, диагностико-консультативной, ценностно-ориентировочной и практической направленности в работе со школьниками и их родителями.

Программа носит практико-ориентированный характер и реализуется с использованием групповых, интерактивных, проблемно-поисковых, проектных технологий обучения.

<u>Целевая аудитория:</u>	Специалисты образовательных учреждений, осуществляющих образовательный, воспитательный процессы и наставничество на первой образовательной ступени в рамках реализации программ общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.
<u>Форма обучения:</u>	очная, 72 часа
<u>Наполняемость группы:</u>	25 участников.
<u>Дата проведения:</u>	с 13.02.2025 (по четвергам)
<u>Время:</u>	с 10.30
<u>Место:</u>	Наб. реки Малой Невки, д.1, Каменноостровский дворец.
<u>Цель</u>	Развитие психолого-педагогической компетенции педагога в сфере экспертной деятельности и наставничества как основы для решения задач ранней профориентации.
<u>Задачи</u>	– совершенствование знаний о наставничестве в системе образования, где педагог и обучающийся выступают в качестве наставника и наставляемого;



- развитие и применение профессиональных и надпрофессиональных компетенций педагогом-наставником в своей деятельности;
- развитие практических приемов работы в конкретных профессиональных ситуациях, направленных на формирование у обучающихся новых умений и знаний как будущих социальных, профессиональных и надпрофессиональных компетенций;
- оказание методической помощи в вопросах формирования системы наставничества и экспертного сообщества;
- формирование готовности и способности использовать психолого-педагогические знания, навыки в сфере наставничества и экспертной деятельности в образовательном и воспитательном процессах на первой образовательной ступени;
- развитие компетенций в сфере экспертной деятельности;
- обеспечение условий профессионального совершенствования и личностного саморазвития педагога-наставника.

Результаты обучения

**Планируемые результаты:**

- владение терминологией и знаниями в сфере наставничества и профориентации;
- умение применять различные формы и методы в профессиональной деятельности педагога-наставника;
- готовность к эффективной деятельности в процессе передачи профессионального опыта и профессионального мастерства наставляемым (обучающимся).

**По окончании обучения слушатели будут знать:**

- особенности ранней профориентации в современных образовательных условиях для обучающихся 5-12 лет;
- стратегии формирования у обучающихся выраженного интереса к различным профессиям через первичный собственный опыт выполнения заданий и изготовления продуктов, в том числе с соревновательной составляющей;
- создание необходимых условий и использование педагогом-наставником соответствующих методов для осуществления поддержки личности наставляемого (обучающегося) с учетом индивидуальных особенностей, стартовых возможностей и предпочтений ребенка с целью его дальнейшего самоопределения;
- принципы разработки критериев отслеживания промежуточных успехов деятельности наставляемого, а также определение системы объективного и субъективного оценивания выполняемого и итогового продукта (задания);
- условия формирования благоприятного психологического климата в триаде «педагог-наставник – наставляемый – родитель наставляемого» в сфере ранней профориентации;

**Будут уметь:**

- применять психолого-педагогические методы поддержки наставляемых в случаях возникновения трудностей в процессе овладения новыми технологиями, инструментарием и мастерством с целью формирования универсальных жизненных и надпрофессиональных компетенций;
- обеспечивать психологически комфортную среду для успешного образовательного процесса.

Преподаватель авторского курса

**Вечер Марина Вячеславовна**

доктор философии в области психологии (Ph.D), кандидат психологических наук, дефектолог – логопед. Автор современной интегративной педагогической системы по ранней профориентации и книги «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста». Сертифицированный эксперт Организации Объединенных Наций (ООН).

Название дополнительной профессиональной программы:

**«Психологическое сопровождение одаренных детей в условиях ранней профориентации»**

Актуальность курса ПК заключается в обучении работников системы образования актуальным технологиям и методикам работы с одаренными детьми и продиктована значимостью решения задач, прописанных во ФГОС с применением технологий наставничества, формирования психологической грамотности, стрессоустойчивости при больших мозговых нагрузках в различных видах деятельности и во время учебного процесса у одаренных детей.

В практико-ориентированных материалах курса уделяется внимание умению рефлексировать, формированию эмпативных средств и навыков коммуникации с применением уникальной авторской методики «Игрового комплекса «Эмпатиум».

Методика получила высокую положительную оценку Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования и рекомендована для организаций дошкольного и общего образования с целью развития эмоционального интеллекта участников образовательного процесса.

<u>Целевая аудитория:</u>	Педагоги дошкольных и школьных образовательных организаций, организации дополнительного образования, психологи, дефектологи, тьюторы и другие специалисты системы образования.
<u>Форма обучения:</u>	очная, 72 часа
<u>Наполняемость группы:</u>	25 участников.
<u>Дата проведения:</u>	с 26.02.2025. (по средам)
<u>Время:</u>	10.30
<u>Место:</u>	Наб. реки Малой Невки, д.1, Каменноостровский дворец.
Цель	Представление основных психологических понятий, знакомство с передовыми практиками сопровождения детей в условиях ранней профориентации и современным опытом работы с одаренными детьми. Формирование базовых знаний и навыков в сфере эмоционального интеллекта и эффективное использование гибких навыков в коммуникациях посредством использования уникальной авторской игротехники «Эмпатиум». Овладение методикой целенаправленного изменения эмоционального состояния, саморегуляции и самомотивации одаренных детей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дать знания об эмоциональном интеллекте, его базовых навыках, их роли и значении в коммуникациях.</li> <li>✓ Дать знания по психологическому сопровождению одаренных детей в условиях ранней профориентации.</li> <li>✓ Дать инструменты распознавания собственных эмоций, диагностики своего внутреннего состояния и его динамики.</li> <li>✓ Дать инструменты распознавания эмоций другого человека на основе считывания вербальных, невербальных и паравербальных сигналов в его коммуникациях.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дать инструменты управления своим эмоциональным состоянием и повышения эффективности своих коммуникаций при помощи целесообразного использования собственных эмоций.</li> <li>✓ Дать представление о возможности управления атмосферой коммуникации и инструменты влияния на эмоции и внутреннее состояния другого человека.</li> </ul>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые определения по теме и представления о современном передовом опыте. Знания об эмоциональном интеллекте и его базовых навыках.</li> <li>2. Знания о возможностях и эффектах использования гибких навыков в коммуникациях.</li> <li>3. Знания основных инструментов формирования базовых навыков эмоционального интеллекта.</li> <li>4. Знания особенностей ранней профориентации в современных образовательных условиях для обучающихся 5-12 лет;</li> <li>5. Знания методик целенаправленного изменения эмоционального состояния, саморегуляции и самомотивации, в том числе - эмоционального тренажера «Эмпатиум».</li> </ol> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безупречно знать и понимать себя, свои эмоциональные состояния и их динамику.</li> <li>2. Управлять своими мыслями, чувствами и переживаниями при помощи переключения эмоций и целенаправленной самонастройки.</li> <li>3. Легко и эффективно влиять на поведение других людей на основе считывания и понимания их эмоций.</li> <li>4. Выстраивать отношения любой сложности и многоуровневые сообщества.</li> <li>5. Мотивировать себя и других, быть независимым и довольным своей жизнью.</li> <li>6. Создавать условия для формирования благоприятного психологического климата в триаде «педагог-наставник – наставляемый – родитель наставляемого» в сфере ранней профориентации.</li> </ol>
<p>Преподаватель авторского курса</p>	<p><b>Вечер Марина Вячеславовна</b></p> <p>доктор философии в области психологии (Ph.D), кандидат психологических наук, дефектолог – логопед. Автор современной интегративной педагогической системы по ранней профориентации и книги «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста». Сертифицированный эксперт Организации Объединенных Наций (ООН).</p>

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**Заявка**  
**на обучение по программам дополнительного профессионального образования повышения**  
**квалификации на базе ГБНОУ «Академия талантов» на 1 полугодие 2025 года**

Название учреждения: ГБНОУ «Академия талантов»

№	Название программы	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность	Контактный телефон/ e-mail
1.				
2.				
3.				

Ответственное лицо от учреждения: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
(телефон)

Дата \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

М.П.