

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: Программа повышения квалификации педагогов по вопросам наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры.

Категория слушателей:

представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

представители федеральных и региональных научных площадок, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность в сфере развития образования и(или) сохранения и развития русского языка и(или) культуры;

руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Объём: 36 часов.

Организация обучения: очный этап – 1 день, 6 часов; заочный этап – 9 дней, 3–4 часа в день.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	6
1.1 Нормативно-правовая основа Программы.....	6
1.2 Область применения Программы.....	7
1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)	7
1.4 Цель и задачи Программы.....	7
1.5 Планируемые результаты обучения.....	8
1.6 Форма обучения.....	9
1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.....	9
Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.....	9
2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	12
4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	17
5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ	21
6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	22
6.1 Материально-техническое обеспечение.....	22
6.2 Информационное обеспечение обучения.....	22
6.3 Организация образовательного процесса	24
6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	25
7 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	29
1 Общая характеристика рабочей программы учебного модуля	29
1.1 Область применения рабочей программы	29
1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля	29
2 Структура и содержание модуля.....	31
2.1 Структура модуля	31
2.2 Тематический план и содержание модуля	33
3 Условия реализации программы модуля	34
3.1 Материально-техническое обеспечение	34

3.2 Информационное обеспечение обучения	34
3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	36
Приложение 2	37
1 Общая характеристика рабочей программы учебного модуля	37
1.1 Область применения рабочей программы	37
1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля	37
2 Структура и содержание модуля	39
2.1 Структура модуля	39
2.2 Тематический план и содержание модуля	41
3 Условия реализации программы модуля	43
3.1 Материально-техническое обеспечение	43
3.2 Информационное обеспечение обучения	43
3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	45
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	45
Приложение 3	47
1 Общая характеристика рабочей программы учебного модуля	47
1.1 Область применения рабочей программы	47
1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля	47
2 Структура и содержание модуля	49
2.1 Структура модуля	49
2.2 Тематический план и содержание модуля	51
3 Условия реализации программы модуля	53
3.1 Материально-техническое обеспечение	53
3.2 Информационное обеспечение обучения	53
3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	55
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	55

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Продвижение русского языка является одним из приоритетных направлений российской политики. В Концепции внешней политики Российской Федерации одной из основных внешнеполитических задач названо «распространение и укрепление позиций русского языка в мире».

Приобщение к русскому языку является эффективным средством повышения общей и специальной подготовки, расширения кругозора, интеллектуального роста и в целом социального развития представителей различных национальностей. Роль русского языка в разворачивании интеграционных процессов в области национальных отношений состоит не только в том, что он выступает средством межнационального общения, но также и в том, что он одновременно является действенным средством приобщения к новым культурным традициям, обычаям, нормам поведения.

Основными целями продвижения русского языка являются усиление роли русского языка, поддержка преподавания русского языка, развитие инфраструктуры продвижения русского языка.

Однако существует потребность в новейшей учебно-методической литературе по русскому языку, перспективных российских и зарубежных инновациях и разработках в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры, а также обеспечение данными материалами в электронной форме.

Исходя из вышесказанного, вытекает актуальность обеспечения организационно-методического сопровождения формирования общероссийского кадрового ресурса по вопросу наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры.

Предлагаемая программа повышения квалификации направлена на подготовку педагогов по вопросам наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры.

Программа курса составлена с учетом требований к содержанию подготовки, изложенных в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным и требования к ним», а также согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических

рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» и приложения к нему.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию

Новизна программы состоит в том, что она ориентирована на подготовку педагогов по вопросам использования наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры.

Ожидаемый эффект реализации программы – совершенствование компетенций педагогов по вопросам использования и внедрения в образовательную деятельность наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа Программы

Нормативно-правовую основу Программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г.);
- Федеральный закон от 01 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 24 июля 1998 г. № 126-ФЗ, от 11 декабря 2002 г. № 165-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2006 г. № 714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2 Область применения Программы

Настоящая Программа предназначена для повышения квалификации представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, представителей федеральных и региональных научных площадок, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность в сфере развития образования и(или) сохранения и развития русского языка и(или) культуры, и руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в рамках реализации проекта «Курсы повышения квалификации педагогических кадров по вопросам наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в системе образования в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры».

Программа повышения квалификации состоит из отдельных модулей.

Слушатели программы повышения квалификации последовательно осваивают отдельные элементы курса, следуя логике освоения учебного материала, в объёме 36 часов.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.4 Цель и задачи Программы.

Целью обучения является совершенствование знаний и компетенций педагогических работников по вопросам наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры.

Задачи:

ознакомиться с функциями созданного специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры;

изучить концепцию и структуру единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры;

использовать наиболее перспективные российские и зарубежные инновации и разработки в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в образовательном процессе.

1.5 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Реализация внедрения наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в образовательных организациях разного уровня образования.

ПК 2. Использование возможностей специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры.

ПК 3. Использование единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры.

Программа направлена на освоение следующих общих (общекультурных) компетенций (далее – ОК):

ОК 1. Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявление уважения к людям.

ОК 2. Способность грамотно формулировать и обосновывать выводы для решения организационных вопросов профессиональной деятельности.

ОК 3. Готовность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ОК 4. Стремление к постоянному саморазвитию, повышению квалификации.

1.6 Форма обучения

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план Программы представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Учебный план Программы

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные учебные занятия (часов)			Самостоятельная учебная работа (часов)	Итоговая аттестация (в т. ч. консультации при подготовке аттестационной работы)	Всего по модулю
	Всего, в т. ч.:	лекции	практические и семинарские			
Модуль 1. Опыт внедрения наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в образовательных организациях разного уровня образования ¹	6	-	6	-	-	6
Модуль 2. Особенности функционирования специализированного модуля для технологического обеспечения	8	4	4	4	2	14

¹Модуль практической направленности. Предполагает очную форму проведения занятий.

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные учебные занятия (часов)			Самостоятельная учебная работа (часов)	Итоговая аттестация (в т. ч. консультации при подготовке аттестационной работы)	Всего по модулю
	Всего, в т. ч.:	лекции	практические и семинарские			
функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры»						
Модуль 3. Формирование единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры»	8	4	4	4	2	14
Итоговая аттестация ²	-	-	-	-	2	2
Итого:	22	8	14	8	6	36

² Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования (письменного задания).

3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебно-тематический план представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные учебные занятия (часов)			Самостоятельная учебная работа (часов)	Итоговая аттестация (в т. ч. консультации при подготовке аттестационной работы)	Всего по модулю
	Всего, в т. ч.:	лекции	практические и семинарские			
Модуль 1. Опыт внедрения наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в образовательных организациях разного уровня образования ³	6	-	6	-	-	6
Тема 1.1. Опыт внедрения наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и	-	-	3	-	-	3

³Модуль практической направленности. Предполагает очную форму проведения занятий.

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные учебные занятия (часов)			Самостоятельная учебная работа (часов)	Итоговая аттестация (в т. ч. консультации при подготовке аттестационной работы)	Всего по модулю
	Всего, в т. ч.:	лекции	практические и семинарские			
развития русского языка и культуры в образовательных организациях дошкольного и общего образования						
Тема 1.2. Опыт внедрения наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	-	-	3	-	-	3
Модуль 2. Особенности функционирования специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и	8	4	4	4	2	14

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные учебные занятия (часов)			Самостоятельная учебная работа (часов)	Итоговая аттестация (в т. ч. консультации при подготовке аттестационной работы)	Всего по модулю
	Всего, в т. ч.:	лекции	практические и семинарские			
разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры						
Тема 2.1. Назначение и цели специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры	4	2	2	2	1	7
Тема 2.2. Возможности специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и	4	2	2	2	1	7

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные учебные занятия (часов)			Самостоятельная учебная работа (часов)	Итоговая аттестация (в т. ч. консультации при подготовке аттестационной работы)	Всего по модулю
	Всего, в т. ч.:	лекции	практические и семинарские			
разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры						
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	2	2
Модуль 3. Формирование единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры	8	4	4	4	2	14
Тема 3.1. Концепция и структура единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры	4	2	2	2	1	7
Тема 3.2 Требования к инновациям и разработкам в сфере сохранения,	4	2	2	2	1	7

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные учебные занятия (часов)			Самостоятельная учебная работа (часов)	Итоговая аттестация (в т. ч. консультации при подготовке аттестационной работы)	Всего по модулю
	Всего, в т. ч.:	лекции	практические и семинарские			
укрепления и развития русского языка и культуры при формировании единого банка						
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	2	2
Итоговая аттестация ⁴	-	-	-	-	2	2
Итого:	22	8	14	8	6	36

⁴ Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования (письменного задания).

4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование модулей программы	1-й день		2-й день		3-й день		4-й день		5-й день		6-й день		7-й день		8-й день		9-й день		10-й день
	а/р ⁵	с/р ⁶ + п/а	а/р	с/р + п/а	Итоговая аттестация														
Модуль 1. Опыт внедрения наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в образовательных организациях разного уровня образования ⁷																			3
Тема 1.1. Опыт внедрения наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в образовательных организациях дошкольного и общего образования																			

⁵ Аудиторные учебные занятия (лекции, семинары) предусматривают возможность дистанционного участия в режиме видео-конференц-связи (вебинара), использования электронной почты, облачных сервисов.

⁶ Самостоятельная работа и промежуточная аттестация

⁷ Модуль практической направленности. Предполагает очную форму проведения занятий.

Наименование модулей программы	1-й день		2-й день		3-й день		4-й день		5-й день		6-й день		7-й день		8-й день		9-й день		10-й день
	а/р ⁵	с/р ⁶ + п/а	а/р	с/р + п/а	Итоговая аттестация														
Тема 1.2. Опыт внедрения наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	3																		
Модуль 2. Особенности функционирования специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры»																			
Тема 2.1. Назначение и цели специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и			2	1	2	2		1		2									

Наименование модулей программы	1-й день		2-й день		3-й день		4-й день		5-й день		6-й день		7-й день		8-й день		9-й день		10-й день	
	а/р ⁵	с/р ⁶ + п/а	а/р	с/р + п/а	Итоговая аттестация															
развития русского языка и культуры																				
Тема 2.2. Возможности специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры						2		2												
Модуль 3. Формирование единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры																				
Тема 3.1. Концепция и структура единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры											2	1	2	2		1		2		
Тема 3.2 Требования к инновациям															2			2		

Наименование модулей программы	1-й день		2-й день		3-й день		4-й день		5-й день		6-й день		7-й день		8-й день		9-й день		10-й день
	а/р ⁵	с/р ⁶ + п/а	а/р	с/р + п/а	Итоговая аттестация														
и разработкам в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры при формировании единого банка																			
Итого:	6	-	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3

5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы по трем модулям представлены в приложениях 1–3.

6 Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы повышения квалификации составлено в соответствии с Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2014 года № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).

Рабочие места преподавателя и слушателей должны быть оборудованы персональными компьютерами с программным обеспечением MS Windows и MS Office и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками), компьютерными столами, офисными стульями. Помещение для проведения аудиторных занятий должны быть оснащены интерактивной доской (или экраном), проектором, многофункциональным устройством.

Для качественного и своевременного освоения слушателями программы повышения квалификации рекомендуемая скорость доступа в Интернет – не ниже 512 Кбит/с, порт доступа в Интернет – со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г.);

Федеральный закон от 01 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 24 июля 1998 г. № 126-ФЗ, от 11 декабря 2002 г. №165-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2006 г. № 714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

Интернет-ресурсы:

создание электронного ресурса – <http://starorus.oreluniver.ru>;

создание медиаконтента – <http://starorus.oreluniver.ru/istohniki-staroslav/>,
<http://starorus.oreluniver.ru/istohniki-drevnerusk/>, <http://starorus.oreluniver.ru/karty/>;

создание специализированных словарей – <http://starorus.oreluniver.ru/staroslovanskoruskii-slovar/>;

словарь терминов и понятий – <http://starorus.oreluniver.ru/slovar-terminov-i-ponatii/>;

«Персоналии: словарь» – <http://starorus.oreluniver.ru/personalii/>;

хрестоматия текстов – <http://starorus.oreluniver.ru>;

хрестоматия научных работ – <http://starorus.oreluniver.ru>;

каталог полезных ссылок – <http://starorus.oreluniver.ru/pmntniki-drevneruskoi-pismenosti-i-knijnosti>;

создание платформы электронного обучения – <http://edu.rkomi.ru>;

создание онлайн-курсов – <http://edu.rkomi.ru>;

организация работы онлайн-студии – <http://edu.rkomi.ru>;

организация работы зоны профессионального коворкинга – <http://edu.rkomi.ru>;

модель открытого электронного обучения – <http://edu.rkomi.ru>;

интеграция единой платформы электронного обучения с пакетом диагностических материалов – <http://edu.rkomi.ru>;

система адресного повышения квалификации преподавателей – <http://edu.rkomi.ru>;

мобильные обучающие приложения (игры) «Орфографический квест»
<http://ruquest.site/>

сайт мобильных обучающих приложений (игр) «Орфографический квест» –
<http://ruquest.site/>;

учебно-методический вебинар на площадке Mirapolis Corporate University –
<http://ruquest.site/>;

создание единого образовательного интернет-портала – <http://prodvizenie-rus.ru>.

6.3 Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает сбалансированную теоретико-практическую подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ обучающихся. Обучающиеся обеспечиваются текстовыми и презентационными материалами по модулям программы, заданиями для самостоятельной работы.

В начале обучения обучающимся разъясняется порядок итоговой аттестации, тематика заданий и требования к их выполнению.

Для реализации дополнительной программы повышения квалификации предусмотрена очно-заочная форма обучения с применением дистанционных технологий.

Очная форма обучения предполагает проведение аудиторных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательный процесс формируется на основе принципа синхронизации теории и практики, что достигается преимущественно практико-ориентированным характером обучения.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и самостоятельная учебная работа.

Лекционные и практические занятия проводятся при помощи дистанционных технологий.

Программа обеспечивается учебно-методическим материалами по всем учебным модулям, включающими:

текстовый контент;

видеоуроки;

интерактивные презентации.

Каждый слушатель должен иметь доступ к сети Интернет, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотекам.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации организуется в форме выполнения письменного задания. Итоговая аттестация позволит определить уровень теоретической и практической подготовленности слушателей по вопросам наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры.

6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт работы в образовательных организациях.

7 Формы аттестации и оценочные материалы

Формы контроля (аттестации):

текущий контроль – выполнение практических работ;

промежуточная аттестация – выполнение самостоятельных заданий;

итоговая аттестация – выполнение письменного задания.

По модулям 2 и 3 запланировано проведение промежуточной (итоговой по модулю) аттестации в форме самостоятельных заданий. Слушатели выполняют самостоятельное задание в соответствии с календарным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения письменного задания.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным планом-графиком проведения занятий и итоговой аттестации, составленным с учетом часовых поясов, в которых проживают слушатели программы повышения квалификации.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в форме «зачет – незачет».

Лицам, прошедшим обучение по данной программе и успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

1. Промежуточная аттестация производится в форме «зачет – незачет».

2. Слушатель получает зачет при выполнении задания текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

3. Задание промежуточной и итоговой аттестации оценивается следующим образом:

«зачет» – если слушателем выполнено задание в полном объеме и в отведенные сроки;

«на доработку» – если в задании имеются положения, которые требуют более детальной доработки, при этом задание сдано в отведенные сроки; при устранении слушателем замечаний ставится «зачет»;

«незачет» – если слушателем не выполнено задание и(или) имеются существенные недоработки, которые не были устранены в поставленные сроки.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля:

Задание 1. Подготовить презентацию на тему «Особенности использования специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры».

Задание 2. Подготовить эссе на тему «Инновации и разработки в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в субъекте Российской Федерации» (субъект Российской Федерации – на выбор слушателей).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Задание 1 (в рамках модуля 2). Подготовить письменное задание на тему «Возможности использования специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры образовательной организацией» (образовательная организация – на выбор слушателя).

Задание 2 (в рамках модуля 3). Подготовить письменное задание на тему «Подбор наиболее актуальных перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры для формирования банка инноваций». В задании должно быть указано не менее 5 инноваций с обоснованием их выбора (российские и(или) зарубежные).

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации:

Задание для проведения итоговой аттестации. Подготовка письменной работы на тему «Опыт внедрения инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры на разных уровнях образования в субъекте Российской Федерации» (субъект Российской Федерации – на выбор слушателей).

ТРЕБОВАНИЯ К ИНФРАСТРУКТУРЕ И ПРИМЕНЯЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы повышения квалификации составлено в соответствии с Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2014 года № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).

Рабочие места преподавателя и слушателей должны быть оборудованы персональными компьютерами с программным обеспечением MS Windows и MS Office и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками), компьютерными столами, офисными стульями.

Для качественного и своевременного освоения слушателями программы повышения квалификации рекомендуемая скорость доступа в Интернет – не ниже 512 Кбит/с, порт доступа в Интернет – со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы повышения квалификации:

виртуальная образовательная среда – это программно-телекоммуникативная среда, обеспечивающая ведение образовательного процесса, его информационную поддержку и документирование в электронных сетях с использованием единых технологических средств;

дистанционное обучение – взаимодействие слушателей программы повышения квалификации и педагогов на расстоянии. Дистанционное обучение отражает все присущие образовательному процессу компоненты и реализуется специфичными средствами интернет-технологий, предусматривающими интерактивность.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ РОССИЙСКИХ
И ЗАРУБЕЖНЫХ ИННОВАЦИЙ И РАЗРАБОТОК В СФЕРЕ СОХРАНЕНИЯ,
УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

1 Общая характеристика рабочей программы учебного модуля

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа модуля «Опыт внедрения наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в образовательных организациях разного уровня образования» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля

Цель изучения модуля – ознакомить слушателей с передовым опытом внедрения наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в образовательных организациях разного уровня образования.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявление уважения к людям
ОК 2	Способность грамотно формулировать и обосновывать выводы для решения организационных вопросов профессиональной деятельности
ОК 3	Готовность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК 4	Стремление к постоянному саморазвитию, повышению квалификации

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1	Реализация внедрения наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в образовательных организациях разного уровня образования

1.3 Количество часов, отводимое на освоение модуля, – 6.

2 Структура и содержание модуля

2.1 Структура модуля

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные учебные занятия (часов)			Самостоятельная учебная работа (часов)	Итоговая аттестация (в т. ч. консультации при подготовке аттестационной работы)	Всего по модулю
	Всего, в т. ч.:	лекции	практические и семинарские			
Модуль 1. Опыт внедрения наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в образовательных организациях разного уровня образования ⁸	6	-	6	-	-	6
Тема 1.1. Опыт внедрения наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в образовательных организациях	-	-	3	-	-	3

⁸Модуль практической направленности. Предполагает очную форму проведения занятий.

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные учебные занятия (часов)			Самостоятельная учебная работа (часов)	Итоговая аттестация (в т. ч. консультации при подготовке аттестационной работы)	Всего по модулю
	Всего, в т. ч.:	лекции	практические и семинарские			
дошкольного и общего образования						
Тема 1.2. Опыт внедрения наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	-	-	3	-	-	3

2.2 Тематический план и содержание модуля

Наименование тем модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1.1. Опыт внедрения наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в образовательных организациях дошкольного и общего образования	<i>Тематика практических занятий⁹</i>	3
	Доклады слушателей программы повышения квалификации на тему «Опыт внедрения наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в образовательных организациях дошкольного и общего образования»	
Тема 1.2. Опыт внедрения наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	<i>Тематика практических занятий</i>	3
	Доклады слушателей программы повышения квалификации на тему «Опыт внедрения наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования»	
Итого:		6

⁹ Очный этап проведения курсов повышения квалификации.

3 Условия реализации программы модуля

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочие места преподавателя и слушателей должны быть оборудованы персональными компьютерами с программным обеспечением MS Windows и MS Office и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками), компьютерными столами, офисными стульями. Помещение для проведения аудиторных занятий должны быть оснащены интерактивной доской (или экраном), проектором, многофункциональным устройством.

Для качественного и своевременного освоения слушателями программы повышения квалификации рекомендуемая скорость доступа в Интернет – не ниже 512 Кбит/с, порт доступа в Интернет – со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты

Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г.);

Федеральный закон от 01 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 24 июля 1998 г. № 126-ФЗ, от 11 декабря 2002 г. №165-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2006 г. № 714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

Интернет-ресурсы:

создание электронного ресурса – <http://starorus.oreluniver.ru>;

создание медиаконтента – <http://starorus.oreluniver.ru/istohniki-staroslav/>,
<http://starorus.oreluniver.ru/istohniki-drevnerusk/>, <http://starorus.oreluniver.ru/karty/>;

создание специализированных словарей – <http://starorus.oreluniver.ru/staroslovansko-russkii-slovar/>;

словарь терминов и понятий – <http://starorus.oreluniver.ru/slovar-terminov-i-ponatii/>;

«Персоналии: словарь» – <http://starorus.oreluniver.ru/personalii/>;

хрестоматия текстов – <http://starorus.oreluniver.ru>;

хрестоматия научных работ – <http://starorus.oreluniver.ru>;

каталог полезных ссылок – <http://starorus.oreluniver.ru/pmntniki-drevneruskoi-pismenosti-i-knijnosti/>;

создание платформы электронного обучения – <http://edu.rkomi.ru>;

создание онлайн-курсов – <http://edu.rkomi.ru>;

организация работы онлайн-студии – <http://edu.rkomi.ru>;

организация работы зоны профессионального коворкинга – <http://edu.rkomi.ru>;

модель открытого электронного обучения – <http://edu.rkomi.ru>;

интеграция единой платформы электронного обучения с пакетом диагностических материалов – <http://edu.rkomi.ru>;

система адресного повышения квалификации преподавателей – <http://edu.rkomi.ru>;
мобильные обучающие приложения (игры) «Орфографический квест»
<http://ruquest.site/>

сайт мобильных обучающих приложений (игр) «Орфографический квест» –
<http://ruquest.site/>;

учебно-методический вебинар на площадке Mirapolis Corporate University –
<http://ruquest.site/>;

создание единого образовательного интернет-портала – <http://prodvizhenie-rus.ru>.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт работы в образовательных организациях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЕДИНОГО БАНКА НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ИННОВАЦИЙ И РАЗРАБОТОК В СФЕРЕ СОХРАНЕНИЯ, УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ»

1 Общая характеристика рабочей программы учебного модуля

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа модуля «Особенности функционирования специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля

Цель изучения модуля – ознакомить слушателей с возможностями специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявление уважения к людям
ОК 2	Способность грамотно формулировать и обосновывать выводы для решения организационных вопросов профессиональной деятельности
ОК 3	Готовность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК 4	Стремление к постоянному саморазвитию, повышению квалификации

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2	Использование возможностей специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры

1.3 Количество часов, отводимое на освоение модуля, – 14.

2 Структура и содержание модуля

2.1 Структура модуля

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные учебные занятия (часов)			Самостоятельная учебная работа (часов)	Итоговая аттестация (в т. ч. консультации при подготовке аттестационной работы)	Всего по модулю
	Всего, в т. ч.:	лекции	практические и семинарские			
Модуль 2. Особенности функционирования специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры	8	4	4	4	2	14
Тема 2.1. Назначение и цели специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских	4	2	2	2	1	7

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные учебные занятия (часов)			Самостоятельная учебная работа (часов)	Итоговая аттестация (в т. ч. консультации при подготовке аттестационной работы)	Всего по модулю
	Всего, в т. ч.:	лекции	практические и семинарские			
и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры						
Тема 2.2. Возможности специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры	4	2	2	2	1	7
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	2	2

2.2 Тематический план и содержание модуля

Наименование тем модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 2.1. Назначение и цели специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры	<i>Содержание</i>	4
	Назначение специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры	
	Цели специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры	
Тема 2.2. Возможности специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования	<i>Тематика практических занятий</i>	4
	Использование возможностей специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры	
Тема 2.2. Возможности специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования	<i>Содержание</i>	4
	Изучение контента специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее	

единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры	перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры	
	Прикладные аспекты использования специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры	
	<i>Тематика практических занятий</i>	
	Использование возможностей специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по модулю 1 Изучить учебные материалы по темам модуля, выполнить предусмотренные задания		4
Промежуточная аттестация по модулю 2 Выполнение письменного задания		2
Итого:		14

3 Условия реализации программы модуля

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочие места преподавателя и слушателей должны быть оборудованы персональными компьютерами с программным обеспечением MS Windows и MS Office и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками), компьютерными столами, офисными стульями. Помещение для проведения аудиторных занятий должны быть оснащены интерактивной доской (или экраном), проектором, многофункциональным устройством.

Для качественного и своевременного освоения слушателями программы повышения квалификации рекомендуемая скорость доступа в Интернет – не ниже 512 Кбит/с, порт доступа в Интернет – со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты

Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г.);

Федеральный закон от 01 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 24 июля 1998 г. № 126-ФЗ, от 11 декабря 2002 г. №165-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2006 г. № 714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

Интернет-ресурсы:

создание электронного ресурса – <http://starorus.oreluniver.ru>;

создание медиаконтента – <http://starorus.oreluniver.ru/istohniki-staroslav/>,
<http://starorus.oreluniver.ru/istohniki-drevnerusk/>, <http://starorus.oreluniver.ru/karty/>;

создание специализированных словарей – <http://starorus.oreluniver.ru/staroslovansko-russkii-slovar/>;

словарь терминов и понятий – <http://starorus.oreluniver.ru/slovar-terminov-i-ponatii/>;

«Персоналии: словарь» – <http://starorus.oreluniver.ru/personalii/>;

хрестоматия текстов – <http://starorus.oreluniver.ru>;

хрестоматия научных работ – <http://starorus.oreluniver.ru>;

каталог полезных ссылок – <http://starorus.oreluniver.ru/pmntniki-drevneruskoi-pismenosti-i-knijnosti/>;

создание платформы электронного обучения – <http://edu.rkomi.ru>;

создание онлайн-курсов – <http://edu.rkomi.ru>;

организация работы онлайн-студии – <http://edu.rkomi.ru>;

организация работы зоны профессионального коворкинга – <http://edu.rkomi.ru>;

модель открытого электронного обучения – <http://edu.rkomi.ru>;

интеграция единой платформы электронного обучения с пакетом диагностических материалов – <http://edu.rkomi.ru>;

система адресного повышения квалификации преподавателей – <http://edu.rkomi.ru>;
мобильные обучающие приложения (игры) «Орфографический квест»
<http://ruquest.site/>

сайт мобильных обучающих приложений (игр) «Орфографический квест» –
<http://ruquest.site/>;

учебно-методический вебинар на площадке Mirapolis Corporate University –
<http://ruquest.site/>;

создание единого образовательного интернет-портала – <http://prodvizenie-rus.ru>.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт работы в образовательных организациях.

4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Формы контроля (аттестации):

текущий контроль – выполнение практических работ;

промежуточная аттестация – выполнение самостоятельных заданий.

По модулю запланировано проведение промежуточной аттестации в форме самостоятельных заданий. Слушатели выполняют самостоятельное задание в соответствии с календарным планом.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в форме «зачет – незачет».

Оценочные материалы для проведения текущего контроля:

Задание 1. Подготовить презентацию на тему «Особенности использования специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Задание 1. Подготовить письменное задание на тему «Возможности использования специализированного модуля для технологического обеспечения функционирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций

и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры образовательной организацией» (образовательная организация – на выбор слушателя).

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО БАНКА НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ИННОВАЦИЙ И РАЗРАБОТОК В СФЕРЕ СОХРАНЕНИЯ, УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ»

1 Общая характеристика рабочей программы учебного модуля

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа модуля «Формирование единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля

Цель изучения модуля – ознакомить слушателей с особенностями формирования единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры».

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявление уважения к людям
ОК 2	Способность грамотно формулировать и обосновывать выводы для решения организационных вопросов профессиональной деятельности
ОК 3	Готовность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК 4	Стремление к постоянному саморазвитию, повышению квалификации

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2	Использование единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры

1.3 Количество часов, отводимое на освоение модуля, – 14.

2 Структура и содержание модуля

2.1 Структура модуля

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные учебные занятия (часов)			Самостоятельная учебная работа (часов)	Итоговая аттестация (в т. ч. консультации при подготовке аттестационной работы)	Всего по модулю
	Всего, в т. ч.:	лекции	практические и семинарские			
Модуль 3. Формирование единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры	8	4	4	4	2	14
Тема 3.1. Концепция и структура единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры	4	2	2	2	1	7
Тема 3.2 Требования к инновациям и разработкам в сфере сохранения,	4	2	2	2	1	7

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные учебные занятия (часов)			Самостоятельная учебная работа (часов)	Итоговая аттестация (в т. ч. консультации при подготовке аттестационной работы)	Всего по модулю
	Всего, в т. ч.:	лекции	практические и семинарские			
укрепления и развития русского языка и культуры при формировании единого банка						
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	2	2

2.2 Тематический план и содержание модуля

Наименование тем модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 3.1. Концепция и структура единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры	<i>Содержание</i>	4
	Концепция единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры	
	Структура единого банка наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры	
	<i>Тематика практических занятий</i>	
Тема 3.2 Требования к инновациям и разработкам в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры при формировании единого банка	<i>Содержание</i>	4
	Требования к содержанию инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры при формировании единого банка	
	Технические требования к инновациям и разработкам в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры при формировании единого банка	
	<i>Тематика практических занятий</i>	
	Изучение наиболее перспективных инноваций и разработок в сфере сохранения,	

	укрепления и развития русского языка и культуры при формировании единого банка	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по модулю 1 Изучить учебные материалы по темам модуля, выполнить предусмотренные задания		4
Промежуточная аттестация по модулю 3 Выполнение письменного задания		2
Итого:		14

3 Условия реализации программы модуля

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочие места преподавателя и слушателей должны быть оборудованы персональными компьютерами с программным обеспечением MS Windows и MS Office и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками), компьютерными столами, офисными стульями. Помещение для проведения аудиторных занятий должны быть оснащены интерактивной доской (или экраном), проектором, многофункциональным устройством.

Для качественного и своевременного освоения слушателями программы повышения квалификации рекомендуемая скорость доступа в Интернет – не ниже 512 Кбит/с, порт доступа в Интернет – со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты

Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г.);

Федеральный закон от 01 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 24 июля 1998 г. № 126-ФЗ, от 11 декабря 2002 г. №165-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2006 г. № 714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

Интернет-ресурсы:

создание электронного ресурса – <http://starorus.oreluniver.ru>;

создание медиаконтента – <http://starorus.oreluniver.ru/istohniki-staroslav/>,
<http://starorus.oreluniver.ru/istohniki-drevnerusk/>, <http://starorus.oreluniver.ru/karty/>;

создание специализированных словарей – <http://starorus.oreluniver.ru/staroslovansko-russkii-slovar/>;

словарь терминов и понятий – <http://starorus.oreluniver.ru/slovar-terminov-i-ponatii/>;

«Персоналии: словарь» – <http://starorus.oreluniver.ru/personalii/>;

хрестоматия текстов – <http://starorus.oreluniver.ru>;

хрестоматия научных работ – <http://starorus.oreluniver.ru>;

каталог полезных ссылок – <http://starorus.oreluniver.ru/pmntniki-drevneruskoi-pismenosti-i-knijnosti/>;

создание платформы электронного обучения – <http://edu.rkomi.ru>;

создание онлайн-курсов – <http://edu.rkomi.ru>;

организация работы онлайн-студии – <http://edu.rkomi.ru>;

организация работы зоны профессионального коворкинга – <http://edu.rkomi.ru>;

модель открытого электронного обучения – <http://edu.rkomi.ru>;

интеграция единой платформы электронного обучения с пакетом диагностических материалов – <http://edu.rkomi.ru>;

система адресного повышения квалификации преподавателей – <http://edu.rkomi.ru>;
мобильные обучающие приложения (игры) «Орфографический квест»
<http://ruquest.site/>

сайт мобильных обучающих приложений (игр) «Орфографический квест» –
<http://ruquest.site/>;

учебно-методический вебинар на площадке Mirapolis Corporate University –
<http://ruquest.site/>;

создание единого образовательного интернет-портала – <http://prodvizenie-rus.ru>.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт работы в образовательных организациях.

4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Формы контроля (аттестации):

текущий контроль – выполнение практических работ;

промежуточная аттестация – выполнение самостоятельных заданий.

По модулю запланировано проведение промежуточной аттестации в форме выполнения самостоятельных заданий. Слушатели выполняют самостоятельное задание в соответствии с календарным планом.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в форме «зачет – незачет».

Оценочные материалы для проведения текущего контроля:

Задание 1. Подготовить эссе на тему «Инновации и разработки в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры в субъекте Российской Федерации» (субъект Российской Федерации – на выбор слушателей).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Задание 1. Подготовить письменное задание на тему «Подбор наиболее актуальных перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры для формирования банка инноваций». В задании должно быть указано не менее 5 инноваций с обоснованием их выбора (российские и/или зарубежные).